

**“Көкібел” жалпы білім
беретін мектеп
Баланың жеке даму картасы
МАД сынып**

2023-2024 оқу жылы

Мұғалім: Усербаева. А.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Әмина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

	білуді жалғастыру			
--	-------------------	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Дінмұхамед

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан

Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық	Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ж а н ы з а қ Аңсаған**

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.

«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Отбасылық құндылықтарды сақтайды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Нұрболат

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп,

	дағдысын қалыптастыру.	ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	құрастыра алады.	орындай алады.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»		Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Айару

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Оқушылармен ойын ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады,	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.

		жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Адина

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін

		маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ермахан Әлфия

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп,

		ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	құрастыра алады.	орындай алады.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Турсумбай Мереке

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
«Қатынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру..	Сөздерді анық айта алмайды	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.

	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру.			
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Санайды ,салыстырады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
«Шығармашылық»	Сурет сал.анды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту..	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зейнулла Шұғыла

Білім беру салалары	-Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын	Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір

		қалыптастыру.	нысандарында дамыту.	ежірежелерін біледі.
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Өлеңді жатқа айтады.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Жәудір

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ

Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі