

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірлігі
Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы
Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі

Бекітемін:

Мектеп директоры:

« 31 » « 08 » « 2022 ж ».



Ж.Куздеубаев

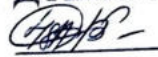
Келісемін:

Мектеп директорының оқу ісі

жөніндегі орынбасары:  Е.Алтаев

Тексерілді:

ДТЖО-ы:

 К.Ахаев

«Көкібел» жалпы орта білім беретін
мектебінің педагог-ұйымдастырушысы
Нәзір Бексұлтан Ермаханұлының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылындағы «Көкібел» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог ұйымдастырушының
жылдық жоспары бойынша жұмысының тақырыбы:**

**Білім және ғылым министрінің
16.09.2021 жылғы № 472**

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие міндеттері:

- 1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.
- 2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.
- 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту.
отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.
- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.
- 5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
- 6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.
- 7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.
- 8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің ролін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.
- 9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.
- 10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
- 11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.
- 12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

- ✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- ✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- ✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI
<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- ✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жоспарланған нәтижелер:

- Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.
 - Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.
 - Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.
 - Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.
 - Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.
 - Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.
 - Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.
- Циклограмма бойынша сынып сағаттарын өткізу апта көлемінде.**

Бекітемін:

Мектеп директоры :

Куздеубаев Ж.

«Көкібел» жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастырушы педагогының

2022-2023 оқу жылының Жылдық жұмыс жоспары.

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1.1-Қыркүйек білім күніне арналған Алғашқы қоңырау 2. Мектептен тыс үйірме секцияларға қатысатын оқушыларды анықтау	Қыркүйек	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, Дене тәрбиесі мұғалімі
2	1. Салауатты өмір салты денсаулық фестивалі	Қыркүйек	Ұйымдастырушы, тәлімгер, сынып жетекшілер.
3	Спорттық сайыстар ұйымдастыру	Қыркүйек	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер.
4	1. 22 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдер күніне орай ашық сабақтар	Қыркүйек	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, сынып жетекшілер, кітапханашы, мектеп дәрігері.

	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1.Мектепшілік тазалық ұйымдастыру 2. 1 қазан Қарттар күніне орай «Қарттарым - асыл қазынам»тақырыбында кездесу кешін ұйымдастыру	Қазан	Ұйымдастырушы- педагог, Тәлімгер.
2	1. «Ұстазы жақсының –ұстамы жақсы»тақырыбымен ұстаздардың кәсіптік мерекесін атап өту және мерекелік бағдарлама ұйымдастыру 2. Ұстаздар мерекесіне орай қабырға газетін ұйымдастыру	Қазан	Тәлімгер, Ұйымдастырушы педагог.
3	1.Сынып кезекшіліктерін, кезекшілік жұмыстарын үйлестіру 2. «Алтын күз-2021» атты байқауын ұйымдастыру	Қазан	Сынып жетекшілер. Педагог ұйымдастырушы
4	«Күз ханшайымы» байқауын ұйымдастыру 8-11 сынып	Қазан	Ұйымдастырушы педагог, Әлеуметтік педагог, Тәлімгер

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1.Оқушылардың күзгі демалысын ұйымдастыру /5-12 қараша/	Қараша	Ұйымдастырушы- педагог, тәлімгер
2	1. Мектепшілік сенбіліктер ұйымдастыру 2. Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын, тазалығын, кітап тазалығын тексеру.	Қараша	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, кітапханашы.
3	1. Апталық кезекшілікті қадағалау	Қараша	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер

	2 Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын, тазалығын, кітап тазалығын тексеру		сынып жетекшілер, кітапханашы, мектеп медбикесі
4	1.19-қараша – «Халықаралық темекіге қарсы күрес» күніне орай іс-шара ұйымдастыру «Темекі – сенің жауың» атты бұрыштар ұйымдастыру.	Қараша	Медбикелер, ұйымдастырушы педагог, тәлімгер.

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1. 1 желтоқсан «Тұңғыш Президент» күні мерекесіне арналған іс-шара ұйымдастыру 1. «Тәуелсіздік - мақтанышым» тақырыбында қабырға газеттерін шығару.	Желтоқсан	Ұйымдастырушы-педагог, тәлімгер, кітапханашы.
2	1. « ҚР Тәуелсіздік күніне орай» мерекелік кеш 2. ҚР Тәуелсіздік күніне орай тәрбие сағатын өткізу /4-6 сынып/	Желтоқсан	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, сынып жетекшілер, кітапханашы
3	1. « Қош бол сүйікті әліппем» /ертеңгілік 1-сынып/ 2. Жаңа жыл шыршасына дайындық жұмыстары /кестесін жасау	Желтоқсан	Ұйымдастырушы пед тәлімгер, сынып жетекшілері
4	1. «Кел жаңа жыл!» атты мерекелік ертеңгілік, іс-шара ұйымдастыру /1-7 сынып/ 2. «Жаңа жыл-2021» Жаңа - жылдық кеш / 8-9, 10-11 сыныптар/	Желтоқсан	Сынып жетекшілері, тәлімгер, үйірме жетекшілері, ұйымдастырушы педагог.

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1.Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру 2. Спорттық жарыстар /волейбол, баскетбол, кіші футбол/	Қаңтар	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, Дене тәрбиесі мұғалімі
2	Рухани – адамгершілік тәрбие бағыты «Достық қымбат өмірде» дөңгелек үстел /10 сыныптар/	Қаңтар	Ұйымдастырушы, тәлімгер, сынып жетекшілер.
3	Спорттық сайыстар ұйымдастыру	Қаңтар	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер.
4	1. Апталық кезекшілікті қадағалау 2. Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын, тазалығын, кітап тазалығын тексеру	Қаңтар	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, сынып жетекшілер, кітапханашы, мектеп дәрігері.

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1. «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» атты спорт түрлерінен сайыс ұйымдастыру	Ақпан	Педагог ұйымдастырушы тәлімгер, дене шынықтыру пән мұғалімдері
2	«Ауганның от жалыны» Ауган соғыс ардагерлерімен кездесу. /8-10 сынып/	Ақпан	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер., АӘД жетекшісі

3	Спорттық сайыстар /3а– 3ә сыныптар/	Ақпан	ДТЖО, ұйымдастырушы педагог, тәлімгер.
4	«Тенис үстелінен» сайыс өткізу /5 – 10 сыныпта	Ақпан	ДТЖО, ұйымдастырушы педагог, тәлімгер.
Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	«Ананың аялы алақаны»- аналар мерекесін өткізу 1.«Мектеп аруы - 2022» байқауы /2 - 10 сыныптар/	Наурыз	Ұйымдастырушы педагог, сынып жетекшілер, тәлімгер
2	1. .22-Наурыз мерекесіне байланысты қабырға газеттерін, бұрыштар ұйымдастыр	Наурыз	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, сынып жетекшілер
3	1.«22 – Наурыз мерекелік кеш ұйымдастыру 2.Мектеп кітапханасында мерекеге байланысты бұрыштар ұйымдастыру	Наурыз	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, кітапханашы
4	1.«Наурыз» аудандық мерекеге қатысу	Наурыз	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1.«1 - СӘУІР» күлкі күні. Іс – шара ұйымдастыру. 2.Көгалдандыру көгеріштендіру жұмыстары	Сәуір	Ұйымдастырушы пед тәлімгер
2	1.Мектеп оқушыларын «Жасыл желек» көгалдандыру жұмыстарына тарту 2. Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын, тазалығын, кітап тазалығын тексеру	Сәуір	Ұйымдастырушы, тәлімгер,сынып жетекшілер,
3	«Мамандықтың бәрі жақсы» сыныптан тыс іс –шара	Сәуір	Ұйымдастырушы, тәлімгер,сыныпжетекшілер, кітапханашы, мектеп дәрігері
4	1. «1-Мамыр бейбітшілік мерекесі» Ұлтар достығы мерекелік концерт ұйымдастыру	Сәуір	Ұйымдастырушы, тәлімгер, АӘД жетекшісі

Қ-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	1..Жеңіс күніне орай «Сапта жүріп ән айту» байқауы /8 – 10 сыныптар	Мамыр	Ұйымдастырушы педагог,АӘД жетекшіс,тәлімгер
2	1.Мерекеге байланысты қабырға газеттерін, бұрыштар ұйымдастыру 2. 9- мамыр мерекесіне дайындық жұмыстары	Мамыр	Ұйымдастырушы педагог,тәлімгер, сынып жетекшілер,

3	9 - Мамыр аудандық мерекеге қатысу	Мамыр	Ұйымдастырушы, тәлімгер, АӘД жетекшісі Төреханов Б.
4	«Сыңғырлы соңғы қоңырау» салтанатты жиынына дайындық жұмыстары	Мамыр	ДТЖО, ұйымдастырушы педагог, тәлімгер, ЖАӘД жетекшісі Төреханов Б.
К-с	Атқарылатын жұмыс түрлері	Мерзімі	Жауапты
1	3. Жас өспірімдердің жазғы демалыс лагерін ұйымдастыру «Сыңғырлы соңғы қоңырау» Салтанатты жиын 1-Маусым "Балаларды қорғау күні!" Жас түлек-2022"	Маусым	Ұйымдастырушы педагог, тәлімгер.