

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің психологиялық қызмет бойынша 2024-2025 оқу жылына
арналған жылдық жоспары**

Көкібел ауылы

«Бекітемін»

Мектеп директоры: *Ж. Куздеубаева*

« *29* » *08* *2024* »

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектеп» КММ-де педагог-психолог Сулейменов Нурдаулеттің
2024-2025 оқу жылына арнаған жұмыс жоспары**

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

- 1) оқыту процесінде білім алушылармен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау негізгі проблемалармен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылармен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылармен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастырумен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктерімен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтермен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	МДС-ның мектепке дайындығын анықтау	Диагностикалау	МДС	Тамыз	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
2	Жаңа оқу жылына ұйымдастыру, жаңадан келген оқушылармен танысу, оқушылардың бейімделуіне психологиялық қолдау және сүйемелдеу жұмыстары			Тамыз			
3	«МЕНИҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі		5 сынып	Қыркүйек			
4	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кірумен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар		5-сынып білім алушылары	Қыркүйек			
5	«Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау жұмыстары		5-11 сыныптар	Қыркүйек			
6	«Бес терек» жобасы бойынша «Менің отбасым» тақырыбында эссе		5-8 сынып	Қыркүйек/қазан			
7	«Бес терек» жобасы бойынша «Менің ең жақын досым» тақырыбында эссе	Диагностикалау	9-11 сыныптар	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
8	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5-сыныптар				
9	«Мен мектепте ... сезінемін»		5-6-7-8 сыныптар				
10	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		7-8-9-10 сыныптар	Қазан			
11	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау»						
12	«Пәнгекез-қарас» әдістемесі		9-сыныптар				
13	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		5-сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
14	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»		8-9-10-11 сыныптар	Қараша			

15	Темпераментті анықтау сауалнамасы		5-11 сыныптар	Қазан/қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
16	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар		Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
17	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі		5-11 сыныптар				
18	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме		9-10 сыныптар				
19	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»		8-9-10-11 сыныптар	Желтоқсан			
20	«Мотивацины анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)						
21	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)						
22	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін-өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	Диагностикалау	Педагогтар	Қазан	Педагогтар бөлмесі	Педагог-психолог	Анықтама
23	«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)						
24	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау		Ата-аналар	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
25	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама						
26	«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»		9-10-11 сынып ата-аналары	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	
27	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу		Бастауыш және орта буын ата-аналары	Желтоқсан			
28	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	Түзете-дамыту	Бастауыш және орта буын білім алушылары	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Ақпарат
29	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі			Желтоқсан			

30	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу		1-4 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Кабинет	Педагог- психолог	Ақпарат
31	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар		8-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Кабинет	Педагог- психолог	Ақпарат
32	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Өзіңді таны»; 3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»; 4-дамыту сабағы. «Бізбір-бірімізді түсінеміз бе?»; 5-дамыту сабағы. «Сезім әлемі»; 6-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»; 7-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»; 8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»	Дамыту сабағы	5-сынып білім алушылары	Қаңтар	Кабинет	Педагог- психолог	Хаттама
33	Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»	Профилактика-психологиялық ағарту	9-10 сыныптар	Ақпан	Кабинет	Педагог- психолог	Хаттама
34	Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»		10-11 сыныптар				
35	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».		11-сыныптар	Ақпан	Кабинет	Педагог- психолог	Бума жинақтау
36	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг		Педагогтар	Желтоқсан	Мәжіліс орындары	Педагог- психолог	Хаттама
37	Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»		Жетекшімен жұмыс	Қаңтар	Педагогтар бөлмесі	Педагог- психолог	Ақпарат
38	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»		Ата-ана және педагогтар	Ақпан	Кабинет	Педагог- психолог	Хаттама

39	«Отбасымахаббатынеде?» ата-аналарғаарналған тренинг		Ата-аналар	Ақпан			
40	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	Профилактика- психологиялық ағарту	МДС және 1 сынып ата-аналары	тамыз	Кабинет	Педагог- психолог	Бағандама
41	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»		Бастауыш сынып ата- аналары	Қыркүйек			
42	«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»		Ата-аналар	Желтоқсан	Мәжіліс орындары	Педагог- психолог	
43	«Бала өміріндегі жәбірлену»		Ата-ана және педагогтар	Наурыз		Педагог- психолог	
44	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке-дамыту сабақтары мен жеке кеңестер	Консультациялық	Барлық білім беру процесіне қатысушы	Наурыз, сәуір, мамыр	Кабинет	Педагог- психолог	Жеке бұ ма жымасты
45	1-сынып және мектеп алды даярлық тобы ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»		МДС және 1 сынып ата-аналары	Тамыз/ қыркүйек	Кабинет	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)
46	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері						
47	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі		5-6-7-8 сыныптар	Үнемі	Психолог бұрышы	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)
48	Кеңестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама»		9-10-11 сыныптар	Жыл бойы	Психолог бұрышы	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)

49	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады? 2. Депрессиядан қалай арылуға болады? 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер. 4. Өзіне сенімділік неден құралады? (Луиза Хейдің кеңесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.	Консультациялық	Қажетіне	Жыл бойы	Педагогтар бөлмесі	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
50	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тестті сәтті орындау үшін қажет жаднама.		11-сынып білім алушылары	Сәуір	Психолог бұрышы	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
51	Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпасын десеніз; -балалар сізден жалықпасын десеніз; -Джон Карнеги ережесі;		Пән педагогтары	Үнемі	Педагогтар бөлмесі	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
52	Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. -қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?		Педагогтар	Үнемі	Педагогтар бөлмесі	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)
53	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес: -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»; -«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»; -«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»; -«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»; -«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?»		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Мәжіліс орындары	Педагог-психолог	Ақпарат (бума)

54	Ата-аналарға кеңес: -«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» Ата-аналарға арналған ҰБТ- ға дайындық көніндегі ұсыныстар беру: -«ҰБТ қарсаңында ата- аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; -«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық көніндегі ұсыныстар»; -«Суицидке кімдер бейім?»; -«Депрессия»	Консультациялық	11-сынып ата- аналары	Жыл бойы	Кабинет	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)
55	5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған : -«Сіздің балаңыз 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары; -оқушының бейімделе алмауының белгілері; -«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»; -«Ата-аналарға арналған салыстыру сауалнамасы»	Консультациялық	5-сынып ата- аналары	Сәуір	Мәжіліс орындары	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)
56	Кенес жүргізу: «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы»		Ата-аналар	Мамыр	Кабинет	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)
57	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеніндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.		Ата-аналар	Қажетіне қарай	Мәжіліс орындары	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)
58	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»		Ата-аналар		Мәжіліс орындары	Педагог- психолог	Ақпарат (бума)

Педагог-психолог:



Н.Сулейменов

Бекітемін
мектеп директоры
Ж. Күлмұратова
31.08.2024 ж.

«Көкібел» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі психологиялық кабинеттің қыркүйек айына арналған жұмыс жоспары.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту.	Ұйымдастыру кезеңі		Қыркүйек		Педагог-психолог	Жоспар түзу, бекіту
2	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Ұйымдастыру кезеңі		Қыркүйек		Педагог-психолог	Кабинеттік жабдықтау
3	Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау. Йирасек -Керн тесті • Ер адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі • Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	04-06.09.2024ж		Педагог-психолог	Хаттама
4	МД тобының 1 сыныпқа дайындығы бойынша кеңестер беру.	Кеңес беру	Ата-аналар, мұғалімдер	09.09.2024ж	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес журналына тіркеу
5	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тән мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.	Ағарту	Мұғалімдер Ата -аналар	10.09.2024ж	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес журналына тіркеу
6	Бастауыш сынып оқушыларына психологиялық қолдау көрсету, танымдық процестері төмен оқушылармен жұмыс. «Мен мектепке барамын» тренинг	Түзету-дамыту	1- сынып	11-13.09.2024ж	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама, жұмыс динамикасы

7	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Кабинеттік талдау	Талдау	5-11 сынып оқушылары	16-19.09.2024ж	Сыныпта	Педагог-психолог	Анықтама кесте Қызыл Сары Жасыл дөңгелек анықтау
8	5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» «Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	23-24.2024ж		Педагог-психолог	Анықтама
9	Орта буын оқушыларына психологиялық қолдау көрсету. «Менің сиқырлы әлемім» тренинг	Түзету-дамыту	5-сынып	25-26.09.2024ж	Кабинет	Педагог-психолог	Талдау хаттамасы
10	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық ахуалын анықтау «Менің мамандығым» сауалнама	Диагностика	9-11 сыныптар	27.09.2024ж	Кабинет	Педагог-психолог КББП	Анықтама
11	11 сынып оқушыларына арналған тренинг сабақ «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»	Түзету-дамыту	11 сынып	30.09.2024ж		Педагог-психолог	Хаттама жұмыс динамикасы
12	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру.	Кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

Педагог-психолог:

HS

Н.Сулеймнов

"Бекітемін"
Мектеп директоры:  Ж.Куздеубасы

30. 09 2024 ж.

«Көкібел» ЖББМ
2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет бойынша
қазан айының жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі	Апталық мерзімі
1	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар	Диагностика	5-11 сынып оқушылар	Қазан	Эссе Сауалнама «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі	Педагог-психолог	Анықтама	30.09-04.10
2	Сыныптағы қарым-қатынасты зерттеу «Социометрия» әдісі	Диагностика	11-сынып оқушыларымен	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама	
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	Диагностика	2-4 сынып оқушылары	Қазан	Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау. Танымдық процестерін диагностикалау	Педагог-психолог	Анықтама	07.10-11.10
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Диагностика	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қазан	Жас ерекшелігіне қарай сауалнама алу. Көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу	Педагог-психолог	Анықтама	

5	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушыларға кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	14.10-18.10
6	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Кеңес беру	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Қосымша видеороликтер тарату	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	21.10-25.10
7	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу	Профилактика	7-9 сыныптар	Қазан	Кездесу	Педагог-психолог	Хаттама	
8	ҰБТ мен үшін маңыздылығы қандай?	Кеңес беру	11-сыныптар	Қазан	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама	
9	Балалар мен жасөспірімдер арасында есірткі мен басқа да зиянды заттарды пайдалануды алдын алу бойынша ақпарат және кеңес беру	Кеңес беру	9-11 сыныптар	Қазан	Онлайн кеңес беру	Педагог-психолог	Анықтама	
10	«Біз кереметпіз» тренинг сабақ	Кеңес беру	Мектеп ұжымы	Қазан	Тренинг	Педагог-психолог	Хаттама	
11	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалімдер	Қазан		Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	28.10-31.10

Педагог-психолог:



Н.Сулейменов

К/с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Бекітемін
мектеп директоры

Ж.Куздеубаев

2024 ж.

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылының қараша айына арнаған жұмыс жоспары**

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауапты
I-апта				
1	Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарымен тренинг жүргізу.	«Балаңыздың болашақ мамандығы»	04-08.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II-апта				
2	ҰБТ,ББЖМ тапсыратын оқушылармен диагностика жұмыстарын жүргізу	Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін анықтау	11-12.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
3	2-3 сынып оқушыларымен танымдық белсенділігін арттыру	«Жылы лебіздер» тренинг	13-15.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III-апта				
4	«WeGlobal.ai» платформасымен пилоттық жоба аясында 9 сынып оқушылары арасында адаптация бойынша тест өткізу	Адаптация бойынша тест өткізу	18-19.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	Адаптация тақырыбы бойынша спикермен алғашқы онлайн-кездесу өткізу	Спикермен алғашқы онлайн-кездесу өткізу	20.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
6	«WeGlobal.ai» платформасымен пилоттық жоба аясында 10-11 сынып оқушылары арасында адаптация бойынша тест өткізу	Адаптация бойынша тест өткізу	21-22.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
IV-апта				
7	Жасөспірімдердің өзгелермен қарым-қатынас жасау дағдысын арттыру. 8-9 сыныптар	«Менің ең жақын досым!»психологиялық тренинг жүргізу.	25-27.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
	Адаптация тақырыбы бойынша спикермен екінші онлайн-кездесу өткізу	Спикермен екінші онлайн-кездесу өткізу	28.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
8	«Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында	Түсіндіру жұмыстарын жүргізу	29.11.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

Педагог-психолог:

Handwritten signature

Н.Сулейменов

Бекітемін
мектеп директоры

Ж.Куздебасев

« 22 »

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылының желтоқсан айына арнаған жұмыс жоспары**

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауаптылар
I апта				
1	«WeGlobal.ai» платформасымен пилоттық жоба аясында 9-11 сынып оқушылары арасында «Буллинг» тестін өткізу	«Буллинг» тесті	02-06.12.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
2	Буллинг тақырыбы бойынша спикермен алғашқы онлайн-кездесу	Спикермен онлайн-кездесу	05.12.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
3	Жасөспірімдердің мотивациялық тұжырымдамасын дамытып, болашаққа мақсат қоя білуге баулу. 10-11 сыныптар	«Менің арманым!» психологиялық тренинг	09-10.12.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II апта				
4	Буллинг тақырыбы бойынша спикермен екінші онлайн-кездесу	Спикермен онлайн-кездесу	11.12.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушылармен диагностика жұмыстарын жүргізу.	Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін анықтау	12-13.12.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

III апта

6	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушылармен ағарту жұмыстарын жүргізу Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін реттеу.	«Өмір неткен тамаша!» тренинг	17-18.12.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов
7	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушыларға мамандық таңдауға байланысты кеңестер беру.	Бейімділігіне байланысты психологиялық кеңес беру	19-20.12.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов

IV апта

8	Түрлі келеңсіздіктердің алдын- алу мақсатында сынып жетекшілермен байланыс орнату.	«Балалардың жасырын әлемі» тренинг	23.12.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов
9	Отбасындағы жасөспірімдерде кездесетін қиындықтардың алдын алу.	Ата-аналарға жиналыс.	24.12.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов
10	«Хабарласыңыз! Көмектесеміз!» Айдарымен оқушылармен ашық әңгіме жүргізу	Сынып оқушыларымен	25-27.12.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов

V апта

11	«Бақытты ана-бақытты бала бақытты ел» аналар кеңесі жиналыс өткізу	Аналар кеңесі	30.12.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов
12	Отбасында ата-аналардың өз балаларымен уақытты тиімді пайдалану жолдары туралы бағыт беру.	Жадынама жолдау	31.10.2024 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов

Педагог-психолог:



Н.Сулейменов

Бекітемін

Мектеп директоры

Ж.Куздубаев

«05»

2025

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагог-психологының
2024-2025 оқу жылындағы қаңтар айына жасаған жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түсті таңдау тесті»	8-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9 сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагог-психологының 2024-2025 оқу жылындағы наурыз айына жасаған жұмыс жоспары

Бекіткен: _____
 Мектеп директоры: _____
 Ж. Нұрлыбаева

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	9 сынып оқушыларын БЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сүлейменов	Анықтама
2.	4 сынып оқушыларын БЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бұдан тесті» «Социометрия» (Дж. Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Лескова); - «Менің отбасым» (Р. Бернс, С. Каuffman)	4 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сүлейменов	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сүлейменов	
III. Профилатика және психологиялық атарту						
1.	«Камелетке толмағандар арасындағы және камелетке толмағандарға қарсы	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 9 сынып оқушылары Ата-аналар	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сүлейменов	Хаттама

	жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу		Ұжым			
2.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 9 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						

Педагог-психолог:



Н.Сулейменов

Бекітемін
мектеп директоры

«01»



«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылының сәуір айына арналған жұмыс жоспары

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауапты
I апта				
1	«Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» туралы баяндама	Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	01-02.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Әлеуметтік-педагог: М.Лесбай
2	Оқушыларды мамандық таңдауға бағдар беру. 9-10-11 сыныптар	«Мамандықты қалай таңдасам екен?» Түсінік жұмысын жүргізу	03-04.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II-апта				
4	Ата-аналар мен балалары арасында орын алған түсініспеушілік туралы кеңестер ұйымдастыру, оларға психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	07-08.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	«Бала тәрбиесі мәңгілік мәселе» тақырыбында ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	09-10.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Сынып жетекшілер
6	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	11.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III-апта				
7	Мүмкіндігі шектеулі балаларға, олардың ата-аналарына психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	14-15.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
8	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	16-18.04.2025 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

IV-апта

09	Ата-аналар мен балалары арасында орын алған түсініспеушілік туралы кеңестер ұйымдастыру, оларға психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	21-23.04.2025 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов
10	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарына және педагогтарға кеңестер беру	Ағарту жұмыстарын жүргізу	24-25.04.2025 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов

V апта

11	ҰБТ тапсыратын оқушылармен жұмыстар жүргізу	«ҰБТ мен үшін...» дөңгелек үстел ұйымдастыру	28.04.2025 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов
12	Түрлі келеңсіздіктердің алдын- алу мақсатында сынып жетекшілермен байланыс орнату.	«Балалардың жасырын әлемі» тренинг	29-30.04.2025 ж.	Педагог-психолог Н.Сулейменов

Педагог-психолог:



Н.Сулейменов

Бекітемін

Мектеп директоры

Ж.К. Сулейменов

« 02 »

05

2025 ж.

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі педагог-психологының

2024-2025 оқу жылындағы мамыр айына жасаған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
2.	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Емтихан тапсыратын	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Педагог-психолог:	Хаттама

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі

30.09.2024 ж. күні өткізілген директор
жанындағы кеңес

1 сынып оқушыларының мектепке бейімделу
деңгейін анықтау үшін жүргізілген диагностика
жұмыстарының анықтамасы

2024 жыл.

**«Көкібел жалпы білім беретін мектеп» КММ-де
5- сынып оқушыларымен жүргізілген диагностика жұмыстарының анықтамасы...**

Диагностика жүргізілген мерзімі: 23.09.2024 жыл.

Сыныбы: 5-сынып

Диагностика атауы: «Оқу мотивациясын тексеруге арналған» сауалнама/Н.Г.Лусканов бойынша/

Диагностика жұмыстарының мақсаты: Орта буын оқушыларының бастауыш сыныптан орта буынға өтудегі бейімділігін анықтау, оларға адаптация кезеңінде психологиялық қолдау көрсету.

Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны: 18 11 ұл бала, 7 қыз бала

Зерттеу жұмыстарын талдау:

10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 балға дейін бағаланады (теріс жауап – 0 балл, бейтарап – 1 балл, оң жауап – 3 балл). 25-20 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін, 19 – 12 балл ортаңғы норманы, 11-10 балл ішкі мотивацияны, 9 балл және одан төменгі балл – мектепке деген теріс көзқарас, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетеді.

Сауалнама сұрақтарының нәтижесі:

Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жүргізілген зерттеулер оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей — оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары аса көп емес.

Қорытынды:

Сауалнамаға жалпы саны - 18 оқушы қатысты. 10- оқушыда мектепке бейімделуінің жоғары деңгейі, -6 оқушыда мектепке бейімделуінің орта деңгейі, 2-оқушыда мектепке бейімделуінің төмен деңгейі анықталды. Төмен динамиканы көрсеткен А.Бекзат,Е.Мамырға жеке психологиялық түзету сабағын жүргізуді қажет етеді.

Ұсыныс:

Төмен динамиканы көрсеткен А.Бекзат,Е.Мамырға адаптация кезеңінде психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу.

Педагог - психолог:



Н.Сулейменов