

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектебінің психологиялық қызмет
бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

Көкібел ауылы



Бекіткен
Мектеп директоры:

 Ж.Куздеубаев

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебінің психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

МАҚСАТЫ:

- Оқушылардың өзін тануына, айқындалуына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау
- Педагогтардың психологиялық мәдениетінің жоғарылауына септігін тигізу
- Ата – аналардың психологиялық білімдерін ағарту және кеңейту

МІНДЕТІ:

- Әр бір оқушының психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету, кезеңнен кезеңге өтуде ортаға бейімделуіне ықпал ету.
- Оқушы дамуының ерекшеліктерін зерттеу
- Педагогтарға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан ақпарат беру
- Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау, психологиялық көмек көрсету

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ҚР Конституциясы
- ҚР бала құқығы туралы заңы
- ҚР «Білім туралы» заңы
- ҚР білімінің даму концепциясы
- ҚР «Неке және отбасы» заңы

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есептік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	1.Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
1	«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық	Тренинг	8-9 сынып оқушылары	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама

	бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»					
3	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Баяндама «Суицид сақшылары»	Мектеп ұжымы	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2023-2024 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Баяндама	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	ДТДКО Педагог-психолог: Н.Сулейменов	

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

I. Диагностикалау

1	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушының психологиялық)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г. Лусканова) - «Кактус» әдістемесі,	2, 3 сынып оқушылары	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтамалық
---	--	---	----------------------	-------	-----------------------------------	-------------

	тестілеу мен диагностикалау үшін ата- ананың жеке келісімі)	(М.А.Панфилова);				
2.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік- психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел- әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто);	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық- зомбылықтың және каталдықтың алдын алу әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар	Жыл бойы	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу»	Тренинг	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама

IV. Консультация беру

1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық- зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналына тіркеу
----	--	---	--------------------------------------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1.	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері;	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Медбике	5 – 9 сынып оқушылары	Қазан Айына 1 рет	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Медбике	
----	---	--	--------------------------	----------------------	--	--

3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. ДТДЖО мәліметі.	Сынып жетекшілер ДТДЖО			Сынып жетекшілер ДТДЖО	
---	---------------------------	--	--	---------------------------	--

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қазан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

I. Диагностикалау

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); - «Сандық қатар заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»	6,7 сынып оқушылары	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
----	---	---	---------------------	--------	-----------------------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	

			Мұғалімдер			
III. Профилактика және психологиялық қызмет						
1.	Буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТДЖО	Оқушылар	Қараша	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТДЖО	Хаттама
2.	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТДЖО	Оқушылар	Қараша	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТДЖО	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қараша	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу жиынтығы: - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); -«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); -«Менің отбасым»	5 сынып оқушылары	Желтоқсан		Анықтама

		(Р.Бернс, С.Кауфман)				
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-анасы	Желтоқсан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі	Анализ	5 сынып оқушылары	Желтоқсан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
3.	Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
2.						

3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9 сынып оқушылары	Қаңтар		
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	6, 7 сынып оқушылары	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
2.	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Баяндама	«Суицид сақшылары»	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Икигай. Өмірдің мәнін табу»	8-9 сынып оқушылары, мұғалімдер	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психологиялық құпиялар	Жас мамандар	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қаңтар	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептің нысаны
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	«Жанжал жағдайларын шешу әдістері»	Психологиялық сабақ	Мұғалімдер	Ақпан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
2.	Мінез-құлық тренингтері	Психологиялық сабақ	Оқушылар	Ақпан	Педагог-психолог:	

		Ойын-жаттығу	1-9		Н.Сулейменов	
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
2.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	5 сынып оқушысы	Ақпан	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
2.	4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж.Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман)	4 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалды интеллект»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	

		және сыни ойлау»				
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 9 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
2.	«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 9 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Мұғалімдер	Наурыз	Педагог-психолог: Н.Сулейменов	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және	1-9 сынып	Сәуір	Педагог-психолог:	Анықтама



Ж.Куздеубаев

2023 ж.

**«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі педагог-психологының 2023-2024 оқу жылындағы
қыркүйек айында жасалатын жұмыс жоспары**

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауапты
I-апта				
1	Үйде оқытылатын оқушыларға зерттеу жүргізу, психологиялық бейнесін жасау.	Бақылау жүргізу	01.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Әлеуметтік-педагог: М.Лесбай
2	5-11 сынып оқушыларының сабақ үлгерімі, тәртібі және қосымша акпараттар туралы мәліметтерін жинақтау.	«Бес терек» жобасы аясындағы жұмыстарды жүйелеу	04-05.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов ДТДЖО Қ.Ахаев Сынып жетекшілер
3	Сабактардан себепсіз көп қалатын оқушылардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түсіндіру жұмыстарын жүргізу	06.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов ДТДЖО Қ.Ахаев Сынып жетекшілер
4	Орта буын оқушыларының бейімділігін анықтау. 5-сыныптар	«Бейімделуін анықтау» сауалнамасын алу	07.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау. 1-сынып	«Моншак» әдістемесі «Қима суреттерді құрастыру» әдістемесі	08.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II-апта				
6	Тәртіп бұзушылыққа бейім оқушылармен және олардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Түсіндіру жұмыстарын жүргізу	11.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов ДТДЖО Қ.Ахаев Сынып жетекшілер
7	Жас жеткіншектердің отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау. 6 сыныптар	«Менің отбасым» эссе жазу	12-13.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
8	Жас жеткіншектердің отбасындағы психологиялық ахуалды дамыту. 7 сынып	«Отбасы құндылықтары» тренинг	14.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
9	Жасөспірімдердің достық қарым-қатынасын анықтау. 8-9 сыныптар	«Менің ең жақын досым!» эссе жазу	15.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III-апта				
10	Жоғары сынып оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сауалнама жүргізу. 8-11 сыныптар	«Мен әлімжеттілікке қарсымын» анонимді сауалнама алу.	18.09.2023ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Сынып жетекшілер

Бекітемін
мектеп директоры

Ж.Кулибаев

«31»

2023 ж.

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылының қараша айына арналған жұмыс жоспары

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауапты
I-апта				
1	Жоғары сынып оқушыларының ата-аналарымен тренинг жүргізу.	«Балаңыздың болашақ мамандығы»	01-03.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов
II-апта				
2	ҰБТ,ББЖМ тапсыратын оқушылармен диагностика жұмыстарын жүргізу	Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін анықтау	06-07.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов
3	2-3 сынып оқушыларымен танымдық белсенділігін арттыру	«Жылы лебіздер» тренинг	08-10.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов
III-апта				
4	Жас жеткіншектердің отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау.5-7 сыныптар	«Менің отбасым» эссе жазу	13-17.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов
5	Жас жеткіншектерге отбасы құндылықтарын дәріптеу. 5-7 сыныптар	«Менің отбасым» психологиялық тренинг жүргізу.	20-24.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов
IV-апта				
6	Жасөспірімдердің өзгелермен қарым-қатынас жасау дағдысын арттыру. 8-9 сыныптар	«Менің ең жақын досым!» психологиялық тренинг жүргізу.	27-28.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов
7	«Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында	Түсіндіру жұмыстарын жүргізу	29-30.11.2023 ж.	Педагог-психолог. Н.Сулейменов

Педагог-психолог:

Н.Сулейменов

Бекітемін
мектеп директоры:

Ж.Куздебас

« 01 »

12

2023 ж.

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ-дегі педагог-психологтың
2023-2024 оқу жылының желтоқсан айына арналған жұмыс жоспары

К/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауаптылар
I апта				
1	Жасөспірімдердің мотивациялық тұжырымдамасын анықтау. 10-11 сыныптар	«Менің арманым!» эссе жазу	01-06.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
2	Жасөспірімдердің мотивациялық тұжырымдамасын дамытып, болашаққа мақсат қоя білуге баулу. 10-11 сыныптар	«Менің арманым!» психологиялық тренинг	07-08.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II апта				
3	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушылармен диагностика жұмыстарын жүргізу.	Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін анықтау	11-13.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
4	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушылармен ағарту жұмыстарын жүргізу Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін реттеу.	«Өмір неткен тамаша!» тренинг	14-15.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III апта				
5	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушыларға мамандық таңдауға байланысты кеңестер беру.	Бейімділігіне байланысты психологиялық кеңес беру	19-22.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
IV апта				
7	Түрлі келеңсіздіктердің алдын- алу мақсатында сынып жетекшілермен байланыс орнату.	«Балалардың жасырын әлемі» тренинг	25.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
8	Отбасындағы жасөспірімдерде кездесетін қиындықтардың алдын алу.	Ата-аналарға жиналыс.	26.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
9	«Хабарласыңыз! Көмектесеміз!» Айдарымен оқушылармен ашық әңгіме жүргізу	Сынып оқушыларымен	27-28.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
10	«Бақытты ана-бақытты бала бақытты ел» аналар кеңесі жиналыс өткізу	Аналар кеңесі	29.12.2023 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

Педагог-психолог:

Н.Сулейменов

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың
2023-2024 оқу жылының қаңтар айына арналған жұмыс жоспары

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өткізілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауаптылар
I апта				
1	Түрлі келеңсіздіктердің алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен байланыс орнату.	«Бала тәрбиесі-мәңгілік мәселе» жадынама жолдау	03-09.01.2024 ж.	ДТДЖО Қ.Ахаев Педагог-психолог: Н.Сулейменов
2	ҰБТ,ББЖМ тапсыратын оқушыларға мамандық таңдауға байланысты кеңестер беру	Кеңес беру	10-12.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II апта				
3	Әскери көріктен өтетін оқушылардың тізімін анықтау.	Іс-құжаттарын ретке келтіру	15-16.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
4	Оқушыларды әскери көріктен өткізу	Көріктен өткізу	17.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов АӘД жетекшісі: Н.Нәлібаев
5	Тұлғаның қоршаған ортаға, өз-өзіне қатынас ерекшеліктерін анықтау. 5-6 сыныптар	«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	18-19.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III апта				
6	Ата-аналар мен балалары арасында орын алған түсініспеушілік туралы кеңестер ұйымдастыру, оларға психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	22-23.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
7	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	24-26.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
IV апта				
8	ҰБТ тапсыратын оқушылармен жұмыстар жүргізу	«ҰБТ мен үшін...» дөңгелек үстел ұйымдастыру	29.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
9	Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» туралы баяндама	Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	30.01.2024 ж.	ДТДЖО Қ.Ахаев Педагог-психолог: Н.Сулейменов Әлеуметтік-педагог: М.Лесбай
10	Жас жеткіншектердің отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау. 5- сыныптар	«Менің отбасым» сауалнамасы	31.01.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

Педагог-психолог:

 Н.Сулейменов

Бекітемін
мектеп директоры

« 21 »

02

2024

Ж. К. Сулейменов

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық
мемлекеттік мекемесі педагог-психологының
2023-2024 оқу жылындағы ақпан айына арнаған жұмыс жоспары

К/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауапты
1	Жасөспірімдердің агрессиялық мінез-құлқын диагностикалау 9- сынып	Агрессияны (ашушандықты) бағалау тесті	01-02.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
2	Жасөспірім шақтағы тұлға бойындағы өзгерістерді реттеу 9- сынып	«Менің тағдырым менің қолымда» тренинг	05.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
3	Жасөспірімдердің достық қарым-қатынасын анықтау. 8-9-сыныптар	«Менің ең жақын досым!» сауалнамасы	06-07.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
4	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушыларына түсіндіру жұмыстар жүргізу	«Стресстік күйге қарсы 10 кеңес» түзету сабағы	08-09-02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	Оқу үлгерімдерін бақылау. Пәндерге мониторинг жасау.	Пәндерге мониторинг жасау.	12-13.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
6	Жасөспірімдердің мотивациялық тұжырымдамасын анықтау. 10-11-сыныптар	«Менің арманым!» сауалнамасы	14-16.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
7	Ата-аналар мен балалары арасында орын алған түсініспеушілік туралы кеңестер ұйымдастыру, оларға психологиялық колдау көрсету	Кеңес беру	19-20.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
8	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	21-23.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
9	Жоғары сынып оқушыларының құқықтық сауаттылықтарын арттыру	«Экстремизмге қарсы іс қимыл» баяндама	26.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
10	«Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз калуының алдын алу» туралы баяндама	Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	27.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
11	Жасөспірімдердегі аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу іс-шаралары	Өз көңіл-күйінді қалай басқаруға болады?	28-29.02.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

Педагог-психолог:

Н.Сулейменов



«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың
2023-2024 оқу жылының наурыз айына арналған жұмыс жоспары

К/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауаптылар
I-апта				
1	Жасөспірімдердің отбасылық және достық қарым-қатынасын анықтау. 8-9-сыныптар	Психологиялық кеңес беру, «Тілек шоғы» әдістемесін жүргізу	01.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
2	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушылармен диагностика жұмыстар жүргізу	Емтиханға дайындық кезіндегі оқушылардың жай-күйін анықтау	04-05.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
3	Оқушылардың жеке «өмірлік стратегиясын» қалыптастыруға көмек. Жоғары буын оқушылары. 9- сынып	Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіз бе?	06-07.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II-апта				
4	Үйде оқытылатын оқушыларға зерттеу жүргізу	Бақылау	11-12.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	Оқушылардың жеке «өмірлік стратегиясын» қалыптастыруға көмек. Жоғары буын оқушылары. 11- сынып	Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіз бе?	13.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
6	ҰБТ, ББЖМ тапсыратын оқушыларға мамандық тандауға байланысты кеңестер беру	Кеңес беру	14.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III-апта				
7	Ұжымдағы психологиялық моральдық ахуалды реттеу	Тренинг өткізу	15.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл туралы» ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Тізімдегі отбасылармен түсіндіру жұмысын жүргізу	18.03.2024 ж.	Профилактикалық топ мүшелері
9	Педагогтарға зерттеу жұмыстарын жүргізу	Психодиагностика	19.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
10	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	20.03.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебі КММ –дегі педагог-психологтың
2023-2024 оқу жылының сәуір айына арналған жұмыс жоспары

Қ/с	Атқарылатын жұмыстардың мазмұны	Өтілетін әдіс-тәсілдер	Мерзімі	Жауапты
I-апта				
1	Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу» туралы баяндама	Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу	01-02.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Әлеуметтік-педагог: М.Лесбай
2	Жоғары сынып оқушылары арасында пікірсайыс ұйымдастыру.	«Дарындылық па, әлде талант па?» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастыру.	03.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
3	Оқушыларды мамандық таңдауға бағдар беру. 9-10-11 сыныптар	«Мамандықты қалай тандасам екен?» Түсінік жұмысын жүргізу	04-05.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
II-апта				
4	Ата-аналар мен балалары арасында орын алған түсініспеушілік туралы кеңестер ұйымдастыру, оларға психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	08-09.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
5	«Бала тәрбиесі мәңгілік мәселе» тақырыбында ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	10-11.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Сынып жетекшілер
6	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	12.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов
III-апта				
7	Мүмкіндігі шектеулі балаларға, олардың ата-аналарына әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	15-16.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов Әлеуметтік-педагог: М.Лесбай
8	Үлгерімі төмен оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу	Психологиялық дамыту жұмыстарын жүргізу	17-19.04.2024 ж.	Педагог-психолог: Н.Сулейменов

«Көкібел» жалпы білім беретін мектебінің педагог-психологы Сулейменов Нұрдаулет Жаксылықұлының

Лауазымдық міндеттері:

оқушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етуге және калыпка келтіруге, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда әлеуметтік-психологиялық бейімделу қабілетін дамытуға, оның ішінде девиантты мінез-құлыққа байланысты мәселелерінде көмек көрсетуге бағытталған қызметті жүзеге асырады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілерге бейінді және кәсіби өзін-өзі анықтауда көмек көрсетеді; білім беру ортасы жағдайында педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастырады және білім беру процесіне қатысушылар арасында толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді;

инклюзивтілік қағидатын іске асыруға жәрдемдеседі және білім беру процесіне қатысушылардың барлығының мінез-құлқының толерантты мәдениетін қамтамасыз етеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жай-күйіне психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізеді, психологиялық көмек көрсету үшін психологиялық-педагогикалық қорытынды мен ұсынымдар жасайды;

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып дамыту бағдарламаларын әзірлейді;

әртүрлі психологиялық проблемалары бар балаларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға консультациялар, жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді;

дарынды білім алушыларға психологиялық қолдауды жүзеге асырады;

білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарға байланысты психологиялық проблемаларды шешуде білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, педагогтерге, ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге консультациялық көмек және психологиялық қолдау көрсетеді;

педагогикалық ұжымға, сондай-ақ білім алушылардың және тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелері бойынша ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге ұсынымдар әзірлеу мақсатында ұйымдастырушылық-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді;

белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады;

педагогика, психология және психотерапия бағыттары бойынша кәсіби құзыреттілікті үздіксіз арттырады, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу әдістері мен технологияларын қолданады;

Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі конвенцияға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу-танымдық іс-әрекетіндегі қиындықтарды жеңу бойынша ұсынымдар әзірлеуді жүзеге асырады;

кәсіби қызмет барысында білім беру қызметінің психологиялық-педагогикалық принциптерін басшылыққа алады;

білім алушылардың жас ерекшеліктерін және келіп түсетін сұраныстарды ескере отырып, диагностика жүргізу үшін жол берілетін әдістер мен әдістемелерді айқындайды;

жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық, әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтардың себептерін саралайды;

әр түрлі профилдер мен максаттардағы психологиялық диагностиканы жүргізу, балалармен жұмыс жүргізу;

шығармашылық топты басқару, психологиялық – педагогикалық қызметтің өзекті мәселелері бойынша конференцияларға, семинарларға қатысу;
мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау бойынша ұсыныстар әзірлеу;
тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын айқындау, аудан/кала деңгейінде тәжірибені жинақтау;

4) "педагог-зерттеуші":
"педагог-сарапшы" біліктілігіне, сондай-ақ:
психологиялық тексеру және диагностика деректерін ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасау бойынша психологиялық-педагогикалық бағдарламаларды дербес әзірлеу, психологиялық қорытынды жасау және түзету жұмыстарын жүргізу;
әдістемелік құралдар, Оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу;
психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастырудың инновациялық тәжірибесін енгізу;
балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру бойынша педагогтерге көмек көрсету;
аудан, қала деңгейінде психологиялық - педагогикалық қоғамдастықта тәлімгерлікті жүзеге асыру және даму стратегиясын айқындау, облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тәжірибені жинақтау;

5) "педагог-шебер":
"педагог-зерттеуші" біліктілігіне, сондай-ақ:
РОӘК-те мақұлданған, авторлық бағдарламасы болуы немесе шығарылған оқу-әдістемелік құралдардың, оқу-әдістемелік кешендердің авторы (тең авторы) болуы;
тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау;
білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстардың қатысушысы болу.

Жұмыс уақыты: 8⁰⁰-17⁰⁰, түскі үзіліс 13⁰⁰-14⁰⁰.

Таныстым

қолы

аты-жөні

күні

Сурейменов Н.

01.03.2024

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамызда № 29288 болып тіркелді

- Мәтін
- Ресми жарияланым
- Ақпарат
- Өзгерістер тарихы
- Сілтемелер
- Көшіру
- Басқа

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 46-25) тармақшасына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін он жұмыс күні ішінде осы тармақтың 1), 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Министрдің міндетін атқарушы

Ш. Каримова

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы

«Көкібел» жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

№2 Директор жанындағы кеңес
29.09.2023 ж.

**1 сынып оқушыларының
мектепке бейімделу деңгейін
анықтау, бейімделу кезеңін
ұйымдастыру**

Орындаған:

Педагог-психолог :

Н.Сулейменов

Көкібел ауылы

Мектептің Педагог-психологы (психологы) Сулейменов Нұрдаулет Жақсылықұлының

Лауазымдық міндеттері: оқушылардың психологиялық және әлеуметтік әлеуетін сақтауға бағытталған қызметті жүзеге асырады.

Баланың құқықтарын қорғау жөніндегі Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басын дамытуға кедергі келтіретін факторларды анықтайды және әртүрлі психологиялық көмек көрсету бойынша шаралар қабылдайды (психокоррекциялық, оңалту және консультативтік).

Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға нақты психологиялық мәселелерді шешуде көмек көрсетеді.

Әр түрлі бейіндегі және арналуындағы психологиялық диагностика жүргізеді.

Оқытушылар ұжымын, сондай-ақ оқушылардың ата-аналарын немесе оларды алмастыратын тұлғалардың білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және әлеуметтік даму мәселелерінде бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық қорытынды жасайды. Белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді.

Инклюзивті білім беру қағидасын дамытады.

Білім алушылар мен тәрбиеленушілер арасында киберкультура мен кибергигиенаны дамытады.

Оқушылардың жеке және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге қатысады, олардың әртүрлі өмірлік жағдайларда бағдарлауға және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде дайындығын дамытуға ықпал етеді.

Дарынды білім алушыларды, тәрбиеленушілерді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына жәрдемдеседі.

Оқушылардың даму дәрежесін анықтайды, балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік дамуының бұзылуына диагностика жасайды, оларға психологиялық-педагогикалық түзету жүргізеді.

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және оқушылардың немесе оларды алмастыратын адамдардың ата-аналарының психологиялық мәдениетін қалыптастырады.

Білім беру ұйымының қызметкерлеріне білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, оқушылардың ата-аналарының немесе оларды алмастыратын адамдардың әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігін арттыруға бағытталған психологияны практикалық қолдану мәселелері бойынша кеңес береді.

Педагогикалық, әдістемелік кеңестердің, ата-аналар жиналыстарының, педагогикалық консилиум, сауықтыру, тәрбие және басқа да іс-шаралардың жұмысына қатысады.

Кәсіби құзыреттілікті, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті арттырады.

Буллинг, суицидтің алдын алу жұмыстарын жүргізеді.

Білім беру процесі кезінде оқушылардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын орындайды.

Білім беру ұйымдарында барлық білім беру процессіне субъектілердің қатысуымен "Құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын енгізеді, оның ішінде отбасылар балалар.

Білім алушылар, тәрбиеленушілер, арасында академиялық адалдық қағидаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің алдын алады.

Білуге міндетті:

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдарын және білім беру,

жеке тұлға психологиясы, дифференциалды балалар мен жас ерекшелік әлеуметтік, медициналық психология, балалар нейробиологиясы, патопсихологиясы, психосоматикасы,

Дефектология, психотерапия, сексология, психогигиена, кәсіптік бағдар беру, кәсіптік білім беру және еңбек психологиясы, психодиагностика, психологиялық консультация беру және психопрофилактика,

белсенді оқыту, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас әдістері, жеке және топтық консультацияның заманауи әдістері,

баланың дамуын диагностикалау және түзету,

еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және өртке қарсы қорғау ережелері мен нормалары, санитарлық ережелер мен нормаларды.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

"Психология" мамандығы бойынша жоғары білім немесе бейіні бойынша жоғары медициналық білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды немесе тиісті бейіні бойынша техникалық және кәсіптік білім, жұмыс өтіліне талап қойылмайды.

Жұмыс уақыты: 9.00 -17.00.

Түскі үзіліс : 14.00-15.00

Таныстыла

